ДШИ·2
ОКТЯБРЬСКИЙ

2023 - 2027



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУДО "ДШИ №2"

г.о. Люберцы

"СОГЛАСОВАНО"
Председатель Комитета по культуре
Администрации г.о. Люберцы

_____ И.А. Рожников
"25" января 2023 г.

"УТВЕРЖДЕНО"
Директор МУДО "ДШИ № 2"

_____ Е.В. Литвиненко
Приказ № 7 от 25 января 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области на 2023- 2027 годы

г. о. Люберцы
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Паспорт Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области.

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МУДО «ДШИ № 2»

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Материально-техническая база.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

2.5. Функциональное управление.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

4. Стратегия реализации Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области.

4.1.Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

4.2.Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

4.3.Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

4.4.Возможные риски.

4.5.Ожидаемые результаты реализации программы.

4.6.Заключение.

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой искусств разработана Программа развития на 2023-2027 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её

развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области
Нормативно-правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. №751); - План мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, утвержденный Министерством культуры РФ 24.01.2018г. - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы" (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02 декабря 2013 г.); - Устав МУДО «ДШИ № 2»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МУДО «Детская школа искусств № 2»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МУДО «Детская школа искусств № 2»

Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МУДО «Детская школа искусств № 2»; в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования; - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России; - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг; - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе; - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи; - Повышение конкурентоспособности школы искусств на рынке образовательных услуг; - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных

	программ и улучшения качества дополнительного образования; - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства; - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы; - Привлечение дополнительных источников финансирования; - Открытие новых отделений и специальностей; - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе; - Расширение сотрудничества с профильными высшими и средними специальными учебными заведениями; - Укрепление материально-технической базы школы искусств; - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности; - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации Программы	2023-2027 гг.
Период и этапы реализации Программы	**1 этап (2023 – 2024 годы)** **Цель:** - проведение аналитической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование

	учебного плана школы. **2 этап (2024-2025 годы)** **Цель:** - корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. **3 этап (2025-2027 годы)** **Цель:** - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2023-2027 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие;

	- выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	- Текущее бюджетное финансирование. - Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МУДО «ДШИ № 2», руководители отделов
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	140060, МО, г.о. Люберцы, р.п. Октябрьский, ул. Первомайская 16а
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Литвиненко Н.В. – директор школы Севостьянова Е.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Смирнов П.А.– заместитель директора по безопасности Овсепян А.Д. – заместитель директора по

	административно-хозяйственной работе Литвиненко Н.В. – заведующая отделом специального фортепиано Плотникова М.А. – заведующая отделом струнных инструментов Поставничий С.А. – заведующий отделом народно-духовых инструментов Севостьянова Е.Н. – заведующая отделом вокально-теоретических предметов Лисовая Л.А. – заведующая художественным отделением
Сайты школы	www.дши2.рф
e-mail школы	lbrc_dshi2@mosreg.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МУДО «Детская школа искусств № 2» г.о. Люберцы

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области, сокращенное наименование: МУДО «ДШИ № 2», создано 1 января 1968 года.

Наименование Школы при создании: «Вечерняя школа общего музыкального образования».

На основании решения Люберецкого горисполкома № 728/15 от 06.08.1991 года " О переводе контингента школ общего музыкального образования в детские музыкальные школы" приказом Люберецкого отдела культуры № 70 от 31.10.1991 года установлен порядок нумерации школ, которым Октябрьской ДМШ присвоен № 7.

С 17.12.1999 года музыкальная школа является Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 7" Люберецкого района Московской области.

С 23.03.2005 года, МОУДО "Детская музыкальная школа № 7" является Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 7" Люберецкого района Московской области.

С 25.01.2008 г. МОУДОД "ДМШ № 7" переименована в МОУДОД "Детская школа искусств № 2" муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области.

С 22.07.2013г. МОУДОД "Детская школа искусств № 2" переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования Люберецкого муниципального района Московской области (МУДО «ДШИ № 2»).

На основании Постановления администрации муниципального образования городской округ Люберцы Московской области №2501-ПА от 01.12.2017г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования Люберецкого муниципального района Московской области переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области (МУДО «ДШИ № 2»).

Лицензия на право образовательной деятельности выдана Министерством образования Московской области 18 марта 2015 г., регистрационный № 72890, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Московской области 18.06.2010 г., регистрационный № 0927.

При открытии музыкальной школы перед ее коллективом ставились следующие задачи:

- давать учащимся общее музыкальное образование, приобщать детей к искусству, воспитывать их эстетический вкус на лучших образцах классического российского и зарубежного искусства;
- проводя свою работу в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствовать воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- воспитывать активных любителей музыки и участников художественной самодеятельности, пропагандистов эстетических знаний;
- подготавливать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.

Сегодня подавляющее число учащихся школы искусств, обучаясь по образовательным программам дополнительного образования художественно - эстетической направленности, получают основные навыки изобразительного творчества, владения музыкальным инструментом и историческо-теоретические знания в области художественного и музыкального искусства, их связи и места в общей истории искусств.

В настоящее время в школе обучается 480 учащихся, которые получают художественное образование на трех отделениях: музыкальном, художественном, и отделении общего эстетического развития для детей и взрослых. Юные музыканты обучаются игре на различных инструментах: фортепиано, скрипке, виолончели, флейте, трубе, валторне, тромбоне, кларнете, теноре, саксофоне, гитаре, ксилофоне, занимаются вокалом и народным пением. На художественном отделении дети приобретают навыки живописи, рисунка, композиции, декоративно-прикладного искусства.

Обучение проводится по типовым программам Министерства культуры Российской Федерации, а также адаптированным и авторским программам, разработанным под руководством Методического Совета школы. С сентября 2013 года ведется обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. С 2014 года введены общеразвивающие программы.

Очень важным направлением в образовательном процессе является гражданское и патриотическое воспитание учащихся, знание ими истории русской культуры и народных традиций.

Педагогический коллектив школы – это опытные, квалифицированные преподаватели, принимающие активное участие в общешкольной жизни школы, посёлка, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди родителей и жителей посёлка.

В школе много стабильных творческих коллективов учащихся и преподавателей, которые ведут большую просветительскую работу в Люберецком районе и в г.п. Октябрьский. Среди них ансамбль струнных инструментов, созданный в 2004 году преподавателем по классу виолончели Черняевой Верой Ивановной. Учащиеся этого коллектива занимаются с огромным интересом и любовью, постоянно участвуют в различных концертах и являются лауреатами многих фестивалей и конкурсов разного уровня.

Еще один коллектив ДШИ № 2 - детский духовой оркестр «Эскадрон» образован в 2012 году. Руководит оркестром Поставничий Сергей Анатольевич. Уже в 2013 г. духовой оркестр стал лауреатом 1 степени 1-го районного конкурса оркестрового музицирования в г. Люберцы. В 2014 г. оркестр получил диплом участника 2-го Московского областного конкурса эстрадно -джазового исполнительства в г. Видное.

Детский духовой оркестр постоянно выступает перед жителями г. о. Люберцы и является лауреатом районных, областных, всероссийских и международных конкурсов.

В 2011 году создан фольклорный ансамбль «Смородина», под руководством преподавателя Подгузовой Оксаны Алексеевны, выпускницы школы. В ансамбле занимаются учащиеся по классу баяна, аккордеона, гитары, народного пения.

Ансамбль является постоянным участником мероприятий Люберецкого района и г.п. Октябрьский, лауреатом открытого фестиваля эстрадной песни «Приди и пой».

В 2014 году созданы ансамбли: «Колибри» (ансамбль старинных блок-флейт, руководитель Зайцева Наталья Алексеевна), «Гармоника» (ансамбль баянистов, руководитель Булатова Лидия Борисовна), ансамбль народных инструментов (руководитель Дунаева Мария Сергеевна). Детские коллективы постоянно выступают перед жителями р. п. Октябрьский и являются лауреатами окружных и межзональных конкурсов.

С 2016 года в школе существует музыкальный театр. Учащимися под руководством Подгузовой Оксаны Алексеевны подготовлено и показано 4 музыкальных спектакля для воспитанников детских садов поселка и учащихся общеобразовательных школ.

Учащиеся художественного отделения, которое было открыто в 2008 году, ежегодно участвуют в большом количестве международных, российских, областных, районных выставках и конкурсах, где стабильно занимают призовые места и звания лауреатов. Преподаватели отделения Харченко Лариса Николаевна, член творческого союза художников России, лауреат Второго Всероссийского конкурса «Арт-Идея», и Лисовая Лариса Александровна сами постоянно участвуют в выставках, дают мастер-классы для преподавателей других регионов.

Многие преподаватели школы отмечены Почетными грамотами, Дипломами и Благодарностями Губернатора Московской области, Московской областной профсоюзной организации, Министерства культуры Московской области, Международной детской художественной галереи, Главы Администрации Люберецкого района, комитета по культуре Люберецкого района а также Международных, Всероссийских, Московских областных и районных фестивалей, выставок и конкурсов.

Школа придает большое значение профессиональной ориентации учащихся. За годы существования школы выпускники продолжили свое образование в музыкально-педагогическом институте им. Ипполитова - Иванова, в колледже при Московской Консерватории, колледже им. Гнесиных, в Московском музыкально- педагогическом колледже «Маросейка», Московских областных музыкальных колледжах в г.Коломна, Химки, Пушкино, в высшем художественном училище им. Строганова, в Архитектурном институте, на дизайнерских отделениях политехнического и педагогических институтов.

Школа не может не гордиться лучшими своими выпускниками, которые выбрали музыку и художественное творчество своей профессиональной деятельности. Доброй традицией, сложившейся многие годы тому назад, является возвращение в школу на работу преподавателями и концертмейстерами ее

лучших выпускников, получивших музыкальное и художественное профессиональное образование.

2.2. Материально-техническая база

Детская школа искусств работает в двух помещениях:
ул. Первомайская, д.16 А
Год постройки 1985 г.
Площадь помещения школы: 292 кв.м.;
ул. Текстильщиков, д.2 А
Год постройки 1980 г.
Площадь помещения школы: 363,6 кв.

Для обеспечения образовательной деятельности имеются следующие помещения:16 учебных кабинетов для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых и фольклорных), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, слайдов и учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической и художественной деятельности., в том числе: 3 кабинета для художественного отделения, 2 кабинета для теоретических предметов.

В школе имеется 3 кабинетных рояля, 16 пианино, 3 синтезатора, 2 цифровых пианино Casio, духовые инструменты (6 флейт, 3 кларнета, 2 валторны, 5 труб, 6 саксофонов, 2 тенора, 4 тромбона, 1 туба), 17 скрипок и 7 виолончелей, 6 домр, 4 балалайки, 13 баянов, 4 аккордеона, 3 гитары, 2 ксилофона, 1 маримба, 2 ударных установки, гусли, оборудование для художественного отделения, а также компьютерная техника.

Для преподавателей и учащихся есть библиотечный фонд, который содержит большое собрание учебной, методической и нотной литературы, дисков с аудио- и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

В школе для пользования учащимися постоянно приобретается питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, теоретические классы и канцелярия. Имеется подключение к Интернету.

Педагогическим работникам школы искусств предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Для преподавателей и работников школы имеется комната отдыха.

Буфета и медицинского кабинета в здании школы не имеется.

Для своего дальнейшего развития школа нуждается в новом здании для превращения учреждения в полноценную Детскую школу искусств, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей (хореографическое творчество, театральное искусство, дизайн, декоративно-прикладное искусство, архитектура, искусство балета, цирковое искусство) и дало бы возможность школе стать культурно-образовательным центром в поселке.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы: студия звукозаписи, кабинет электромузыкальных инструментов, хореографическое и театральное отделения.

Для дальнейшего полноценного образовательного процесса необходимы перепланировка и текущий ремонт нового помещения, необходим концертный зал на 500 посадочных мест.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной зачади образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы насчитывает 27 преподавателей и концертмейстеров. Все они штатные сотрудники.

Из них:

- 18 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию;
- 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

Имеют почетные звания следующие работники музыкальной школы:

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют Водчаева М.А.

Лауреатами международных, всероссийских и областных конкурсов являются преподаватели и концертмейстеры: Подгузова О.А., Асанов Н.Р., Литвиненко Н.В., Хафизова Э.Ш., Адигезалова А.Р., Ксенофонтова Е.В., Селиверстова Т.Г., Копнина А.И., Поставничий С.А.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
27	22	5

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 25 лет	до 30	от 30 до 55	свыше 55
27	1	3	13	10

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, а также ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с исполнительской деятельностью, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5лет, школа искусств и в дальнейшем будет продолжать политику привлечении в школу молодых специалистов из ведущих высших учебных заведений.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество прошедших повышение квалификации	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	10	13	6	9	3

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных

категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на областной, всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок поселка и округа.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МУДО «Детская школа искусств № 2» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

На бюджетном отделении реализуются образовательные программы дополнительного образования художественной направленности:

- Музыкальное искусство (предпрофессиональные программы);
- Изобразительное искусство (предпрофессиональные программы);

На внебюджетном отделении реализуются образовательные программы дополнительного образования художественной направленности:

- Подготовительное отделение: музыкальное искусство, изобразительное искусство;
- Отделение раннего развития (музыка, художественное творчество);
- Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 8(9) лет, 5(6) лет, 1-4 года.

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В «Детской школе искусств № 2» ведется преподавание по следующим специальностям:

фортепиано
скрипка
виолончель
кларнет
саксофон
тромбон
валторна
флейта
баян

аккордеон
домра
балалайка
гитара
ударные инструменты
хоровое пение
музыкальный фольклор
живопись

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

музыкальный инструмент (классы сольного пения или музыкального фольклора, инструментальные специальности)
сольфеджио
слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов)
музыкальная литература (для учащихся четвертых-восьмых классов - по восьмилетней программе, вторых-пятых классов - по пятилетней программе)
хор или фольклорный ансамбль (народное пение)
ансамбль
аккомпанемент (концертмейстерский класс)
вокальный ансамбль
струнный ансамбль
народный ансамбль
ансамбли духовых инструментов
общее фортепиано
постановка голоса
элементарная теория музыки
живопись
рисунок
композиция
ДПТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» — 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» — 5(6) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 5(6) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись» — 5(6) лет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые инструменты»- 4,5,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музыкальный фольклор» — 4,5,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» —4,5,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» —5 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 4, 7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано» —4,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Художественное творчество» — 2, 4 года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств, Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, а также на основе примерных программ дополнительного образования (изучаемых на углубленном уровне) детских школ искусств, рекомендованных Министерством культуры РФ.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения школы искусств на 01 сентября 2022 года – **244** человека, в том числе:

- предпрофессиональные программы – **244** учащихся

Контингент учащихся внебюджетного отделения музыкальной школы на 01 сентября 2022 года – **226** человек.

Творческие коллективы учащихся Детской школы искусств № 2:

- Хор младших классов отделения музыкального искусства
- Хор средних классов отделения музыкального искусства
- Хор старших классов отделения музыкального искусства
- Детский фольклорный ансамбль «Смородина»
- Струнный ансамбль,
- Ансамбль виолончелистов
- Ансамбль баянистов «Гармоника»
- Ансамбль скрипачей
- Ансамбль блокфлейт «Колибри»
- Эстрадно - джазовый ансамбль «Октябрьский»
- Оркестр духовых инструментов «Эскадрон»
- Ансамбль народных инструментов
- Музыкальный театр
- Вокальный ансамбль

Сведения об учащихся, окончивших музыкальную школу

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в ВУЗы и ССУЗы
2018	28	4	9
2019	27	10	8

2020	30	14	7
2021	29	12	9
2022	32	9	9

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и окружных концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, зональных, областных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2022– 2023 учебный год

	Количество участников	Результаты
Участники различных смотров, конкурсов, фестивалей: всего	401 чел.	240 дипломов
в т.ч. городского, межзонального уровня	268 чел.	150 дипломов
регионального, всероссийского, международного уровня	133 чел.	90 дипломов

«ДШИ № 2» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ, школа искусств активно взаимодействует с районной службой социальной защиты, участвует во всех концертных праздничных мероприятиях, которые организовываются в округе и поселке.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Школа работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального и исполнительского искусства с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов,

использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали.

В процессе управления школы действует орган – Совет школы, куда входят все руководители отделов, а также директор и заместитель руководителя по учебной части и председатель профсоюзной организации. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения).

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы и проекты тарификаций на новый учебный год.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МУДО «ДШИ № 2» сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение пропускного режима в обоих зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условии деятельности.

Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности школы.

3. Стратегия реализации Программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛИ:

1. Оптимизация образовательной системы школы.
2. Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
3. Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

1. Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требования к управлению школой.
2. Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
3. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
4. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

1. Оптимизация деятельности школы.
2. Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

3. Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
4. Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
5. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
7. Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2023-2027 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	по плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, секретарь учебной части
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников «ДШИ № 2»	ежегодно	Директор, совет школы
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности школы	ежегодно	Директор, заместитель директора

			по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение эффективности деятельности «ДШИ № 2».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛИ:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «ДШИ № 2».
2. Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно- воспитательный процесс школы.
4. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

	образовательного процесса		
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Ведение электронных журналов и дневников в ЕИС «Навигатор»	постоянно	Преподаватели
5.	Подготовка и проведение открытой окружной выставки художественного мастерства преподавателей	раз в 2 года	Директор, Организационный комитет

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

4. Ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших учащихся детских школ искусств, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Московской области, других городов Российской Федерации и других государств.

5. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма "ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ"

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществление повышения квалификации педагогического

коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ .

2. Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению"
3. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2023-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2023-2024 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2023- 2027 гг.	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	2023- 2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	2023- 2027 гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель"

ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
2. Формирование методологической культуры преподавателей;
3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
4. Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
5. Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ: Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

2. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

3. Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2023-2027 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2023-2027 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей

2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.

3. Повышение качества преподавания.

4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	2023-2024 гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР

3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родитель)	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2023-2027 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2023-2027 гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2023-2024 гг.	Директор
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.
5. Открытие летней творческой школы.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования МУДО «Детская школа искусств № 2».

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛИ: улучшить условия для обучения учащихся согласно ФГТ и приведение всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПина.

.

ЗАДАЧИ:

1. Проведение реконструкций и ремонта нового помещения.
2. Строительство нового здания для Детской школы искусств.
3. Обеспечение школы недостающим оборудованием.
4. Постоянное обновление библиотечного фонда.
5. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	декабрь 2023г.	Заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинето в необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов	2023 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Комплектование библиотеки	постоянно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2023-2027 гг.	Заместитель директора по АХЧ
7.	Работа по документации для	2023-2027 гг.	Директор,

	процесса проектирования и строительства нового здания		Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
3. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.
4. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
5. Начало учебного процесса в новом здании Детской школы искусств.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ: Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2023-2024 гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.

3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

4. Укрепление материально-технической базы.

5. Повышение качества образования.

6. Повышение статуса образовательного учреждения.

7. Активное включение родителей в образовательный процесс.

8. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

9. Строительство отдельно-стоящего здания школы.

10. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ (хореографическое творчество, театральное искусство, дизайн, декоративно-прикладное искусство, архитектура, искусство балета, цирковое искусство).

11. Открытие летней творческой школы.

12. Организация работы мультимедийной студии.

13. Создание детского кукольного театра.

14. Открытие детской филармонии.

Заключение

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива школы.

Внимание педагогического коллектива сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Разностороннее музыкальное и художественное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного художника или музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из художественного или музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.